

CV NADA ARNOFFI

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI Coordinatrice pedagogica Comune di Feltre - Feltre, BL 12/2010 - ad oggi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master biennale 1° livello : Coordinatore Pedagogico e consulente educativo dei servizi per la prima infanzia Università Pontificia Salesiana - Mestre, 07/2014 .

Laurea / vecchio ordinamento: in Pedagogia Università degli studi di Padova/Facoltà Magistero - Padova.

B612 Formazione avanzata 1° Livello /120 ore : modello che mette al centro il ruolo delle emozioni nell'apprendimento. Ente formatore: Mind4children - Padova, 07/2021.

INCARICHI ATTUALI Dal gennaio 2020 sono stata chiamata a far parte del gruppo di lavoro regionale per il monitoraggio dell'applicazione locale della disciplina in materia di "Nidi in famiglia".

Dall'aprile 2021 sono referente del Tavolo di Coordinamento Pedagogico provinciale di Belluno dei Servizi 0/6 anni in attuazione del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 65 "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni", come da mandato della Regione Veneto.

PROFILO PROFESSIONALE Il mio lavoro consiste: sostenere il lavoro dei gruppi, attraverso una presenza regolare e costante nei servizi, sia durante l'orario frontale con i bambini, che consente l'osservazione e la riflessione sulle pratiche del fare, indispensabile per supportare la progettazione educativa e didattica, sia durante le riunioni d'equipe, attento ascolto dei bisogni e delle difficoltà di Educatrici e di tutti gli Operatori coinvolti. Cogliere, utilizzare e valorizzare i punti di forza e le diversità dei singoli. L'azione nei confronti delle famiglie, attraverso la cura dell'informazione, la redazione della Carta del Servizio e del progetto educativo, con particolare attenzione alle modalità di accoglienza e ambientamento, la promozione di iniziative culturali sull'infanzia e sul ruolo genitoriale, il sostegno alla progettazione del lavoro con le famiglie, punto di riferimento per interventi individualizzati, in caso di richiesta, da parte degli Operatori o delle famiglie stesse. L'impegno nei confronti dei bambini, che si attua con la presenza all'interno del servizio e l'osservazione diretta dei contesti relazionali e di gioco, la promozione di esperienze didattiche innovative, la collaborazione con le Educatrici per mettere a punto progetti individualizzati nei confronti di bambini o famiglie con bisogni speciali, la disponibilità a intervenire come sostegno all'osservazione e alla comprensione di situazioni che presentino particolari difficoltà di gestione per le Educatrici, quindi l'attivazione della rete sociosanitaria competente. La promozione della formazione permanente e della crescita professionale di tutti gli Operatori, mediante sia interventi diretti per quel che attiene alle competenze psico-pedagogiche sull'infanzia, sia interventi esterni su argomenti più specifici relativi alla sperimentazione didattica o a altre competenze che vengano ritenute utili nell'ambito del piano di formazione annuale. La predisposizione e la cura degli strumenti di documentazione, che rappresentano il fattore determinante per lasciare una traccia del percorso e consentire la riflessione, il confronto e la verifica all'interno del gruppo e con altri gruppi di lavoro, indispensabile per garantire la crescita dei servizi. Il monitoraggio della qualità, sia in termini di autovalutazione interna che di qualità percepita dalle famiglie, fondamentale per ripensare continuamente a strategie di miglioramento e di promozione dei servizi. Il lavoro di supporto logistico organizzativo-gestionale l'organizzazione del lavoro e del contesto educativo, la composizione dei gruppi, la definizione dei turni e sostituzioni in caso di carenza di personale, l'uso dell'orario non frontale, la definizione dei compiti e delle responsabilità tra gli operatori, l'organizzazione funzionale e la cura degli ambienti dedicati sia ai bambini che agli adulti, la gestione del budget per l'acquisto di arredi e materiali. L'attività di contatto e di relazione con la rete

dei servizi locali all'infanzia e alla famiglia, valorizzando e utilizzando tutte le risorse presenti sul territorio, mettendo in atto contatti e incontri necessari a realizzare interventi coordinati e integrati con il Consultorio, con i servizi sociali che seguono casi di inserimento prioritario per particolari problematiche familiari, con i Servizi di Età Evolutiva per la prevenzione e la presa in carico di situazioni di difficoltà.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali 08/06/2022.

Feltre 24/08/2023
Nada Arnoffi